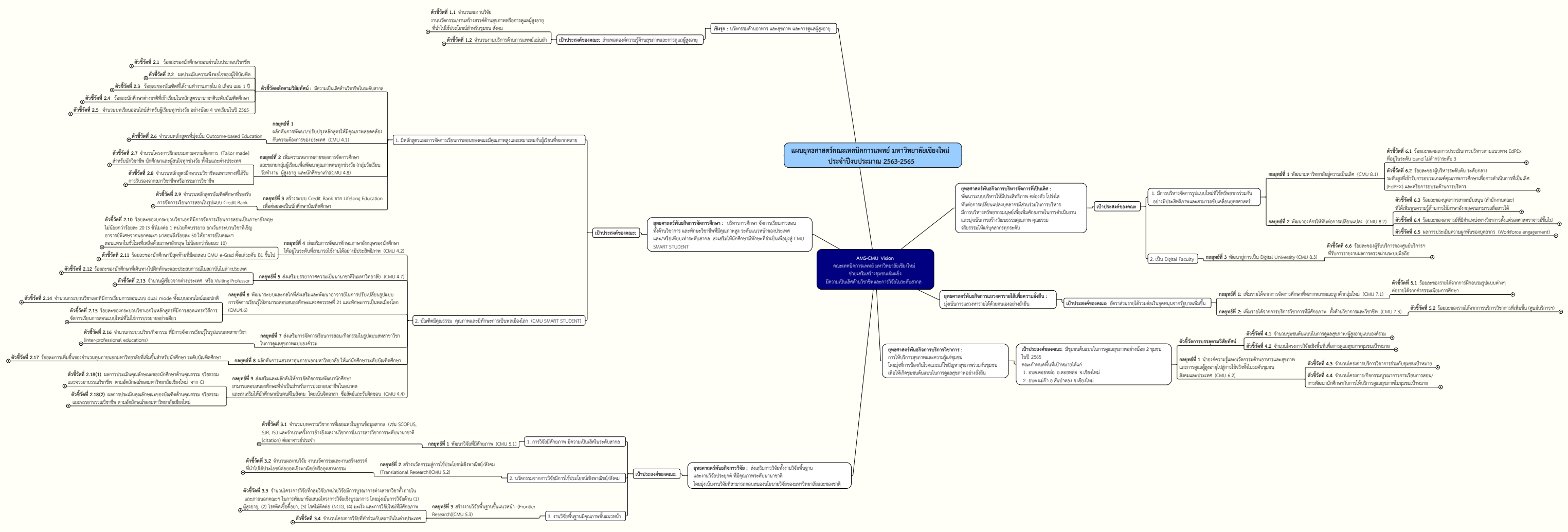




แผนยุทธศาสตร์คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕



การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน-โอกาส-อุปสรรค (SWOT ANALYSIS) เพื่อประกอบการจัดทำแผนฯ 2562 และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ผู้บริหารฯ ได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ SWOT Analysis จากข้อมูลในปีงบประมาณ 2560-2561 พิจารณาข้อมูลสถานภาพของคณะฯ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ในแง่สังคม เศรษฐกิจ นโยบาย ทรัพยากร บุคลากร ใน 5 ด้าน ซึ่งสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength, S) ควรใช้จุดแข็งเพื่อหาประโยชน์เข้าสู่คณะฯ	
1	มีศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก เป็นแหล่งฝึกฝนทางวิชาชีพให้กับอาจารย์และนักศึกษา ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิกที่สนับสนุนงานบริการวิชาการชุมชน มีเครื่องมือที่ทันสมัย และ ห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับนานาชาติ (ISO15189) บริการตรวจพิเศษที่ใช้เทคโนโลยีระดับสูงและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ตลอดจนเป็นแหล่ง Proficiency Testing Provider ด้านธาลัสซีเมียที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล ISO17043 เป็นแหล่งสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของคณะฯ
2	มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย ศูนย์วิจัยฯ และกลุ่มวิจัยฯ (กลุ่มวิจัยมะเร็ง กลุ่มวิจัยผู้สูงอายุ กลุ่มวิจัยโรคติดเชื้อ กลุ่มวิจัยเชิงพื้นที่ กลุ่มวิจัย Animal Assisted Therapy กลุ่มวิจัยที่มีการบูรณาการความรู้สหสาขาวิชาชีพกับการดูแลรักษาสุขภาพสัตว์ (Inter Professional Research Group)
3	มีความโดดเด่นเรื่องบัณฑิตมีความสามารถในการทำวิจัยเนื่องจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีกำหนดให้นักศึกษาต้องทำวิจัยด้วยตนเองทุกกระบวนการ ก่อนจบการศึกษาคนละ 1 เรื่อง
4	มีนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่ได้รับความร่วมมือระดับรัฐบาล ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่คณะฯ ทำให้มีการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยขนาดใหญ่จากต่างประเทศ
5	หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีมาตรฐานหลักสูตรเทียบเท่าในระดับสากล (MT, OT)
6	มีวารสาร Journal of Associated Medical Sciences ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier1 และ ACI สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิชาการและนักวิชาชีพทั่วไป
7	มีความร่วมมือด้านดูแลสุขภาพชุมชนกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
8	มีหลักสูตรด้านสหเวชศาสตร์ 4 สาขาวิชา สามารถบูรณาการการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
9	มีสมาคมศิษย์เก่าฯ ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness, W) แก้ไขจุดอ่อนเหล่านี้ของคณะฯ	
1	สถานที่สำหรับการเรียน การสอน การวิจัย มีจำกัด ไม่สามารถขยายงานได้ และมีปัญหาการบริหารจัดการเชิงกายภาพขาดพื้นที่ อาคารสถานที่ สำหรับรองรับการขยายงาน และการเพิ่มขึ้นของผู้มารับบริการ ณ ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก ณ บริเวณ รพ.มหาราชนครเชียงใหม่
2	คณาจารย์ยังต้องเข้ารับการฝึกฝนทักษะหรือประสบการณ์ทางคลินิก
3	อาจารย์ขาดทักษะด้านวิธีการสอนแบบใหม่ ทักษะการสอนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4	มีการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนที่ยังไม่เป็นสากล (อาจารย์ขาดทักษะการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และการสอดแทรกกิจกรรมการสอนด้วยภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียน จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศมีน้อย ยังไม่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันต่างประเทศ)
5	งานวิจัยที่บูรณาการในระหว่างสาขาวิชา และระหว่างคณะมีน้อย
6	ผลงานวิจัยและตีพิมพ์ส่วนมากมาจากนักวิจัยบางสาขาวิชา/บางกลุ่มเท่านั้น

จุดอ่อน (Weakness, W) แก่ไขจุดอ่อนเหล่านี้ของคณะฯ	
7	การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ภาคอุตสาหกรรม และแหล่งทุนจากต่างประเทศมีน้อย
8	ยังไม่มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติเป็นประจำ
9	บุคลากรฝ่ายบริการ/ปฏิบัติการยังต้องเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ
10	ขาดระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ทั้ง HRM และ HRD ที่สมบูรณ์ รวมถึงระบบการจัดการความรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพ
11	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผน และมีแนวโน้มลดลง

โอกาส (Opportunity, O) ใช้ประโยชน์จากโอกาสเหล่านี้ เพื่อหาความได้เปรียบ หรือหากกลยุทธ์ในการจัดการ	
1	สถาบันวิชาการต่างประเทศมีความสนใจที่จะเข้ามาสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและวิจัย กับสถาบันในประเทศไทย/ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2	สถานการณ์ของประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้ต้องการใช้บัณฑิตจากคณะ
3	ตลาดแรงงานยังมีความต้องการใช้บัณฑิตสาขาวิชาชีพเทคนิค กิจกรรมบำบัด และความผิดปกติของการสื่อความหมายเป็นจำนวนมาก
4	การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดโอกาสมีการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกล หรือผลิตแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน
5	นโยบายด้านการวิจัยของรัฐบาลที่เน้นการผลิตนวัตกรรมและการพึ่งพาตนเอง
6	มีหน่วยงานเอกชนที่ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อต่อยอดนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงอุตสาหกรรม
7	นโยบายของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเชิงพื้นที่มากขึ้น
8	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีความจำเป็นต้องรับบริการด้านสุขภาพที่คณะฯ มีส่วนรับผิดชอบมากขึ้น
9	มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CMU SMILE
10	มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณะฯ มีการบริหารงานตามแนวทาง EdPEX

อุปสรรค (Threat, T) ท้าทางแก้ไข หลีกเลี่ยงหรือขจัดอุปสรรคเหล่านี้	
1	งบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอ
2	มีสถาบันที่เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มมากขึ้น มีการแข่งขันด้านการรับนักศึกษาสูงขึ้น
3	ความสนใจในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาน้อยลง
4	แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอกมุ่งเน้นการวิจัยเชิงบูรณาการ การวิจัยมุ่งเป้า และนวัตกรรม
5	จำนวนคู่แข่งในการให้บริการของศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก และการบริการวิชาการ เพิ่มขึ้น
6	ระเบียบพัสดุ การเงินและการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย ไม่เอื้ออำนวยต่อความคล่องตัวในการดำเนินงานของคณะฯ
7	Disruptive Medical Technology

นียมการบรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ : คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ช่วยเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง
มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและการวิจัยในระดับสากล

ด้าน	นียมของการบรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์
มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและมีความเป็นสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ ($\geq 90\%$) 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 8 เดือน ($\geq 85\%$) และ 12 เดือน ($\geq 95\%$) 3. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (≥ 4.50) 4. จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา ($\geq 30\%$) 5. จำนวนบทเรียนออนไลน์สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างน้อย 4 บทเรียนในปี 2565
ความเป็นเลิศด้านวิจัยในระดับสากล	<p>จำนวนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และจำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (citation) ต่ออาจารย์ประจำ เป็น 1 ใน 3 ของสถาบันคู่เทียบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมหิดล 2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3. Hong Kong Polytechnic University (HKPU) 4. Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง	จำนวนชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ/ผู้สูงอายุแบบองค์รวม (2 ชุมชน) ในปี 2565

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (เชิงรุก) นวัตกรรมด้านอาหาร และสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ

เป้าประสงค์ของคณะ: ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสุขภาพและ/หรือการดูแลผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ด้านสุขภาพหรือการดูแลผู้สูงอายุ ที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับชุมชน

สังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนงานบริการด้านการแพทย์แม่นยำ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสุขภาพและ/หรือการดูแลผู้สูงอายุ	ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม	ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ด้านสุขภาพหรือการดูแลผู้สูงอายุ ที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับชุมชน สังคม	จำนวน	25	27	29	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเสริมศักยภาพของเครือข่ายกลุ่มวิจัย/ศูนย์วิจัย/หน่วยวิจัยสำหรับบูรณาการข้ามสาขา เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจด้านงานวิจัยและการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ - ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดประเภทรายจ่ายรายการและเงื่อนไขการจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (เงินรางวัลพิเศษการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ของคณะเทคนิคการแพทย์) - โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน/อุตสาหกรรม/TLOUBI/STeP เพื่อพัฒนาและผลักดันข้อเสนอโครงการเชิงนวัตกรรม การขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ - โครงการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมพร้อมใช้งานในเชิงพาณิชย์ - DIY Club
		ตัวชี้วัดที่ 1.2 จำนวนงานบริการด้านการแพทย์แม่นยำ	บริการ (สะสม)	4	5	6	2563 : HIV-drug resistant, Thalassemia-1, HLA, cancer gene 2564 : Down syndrome screening 2565 : New born screening (whole genome sequence)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (พันธกิจ) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ระดับคณะ: บริหารการศึกษา จัดการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพสูงและมีความเป็นสากล ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นเพื่อมุ่งสู่ CMU SMART STUDENT

เป้าประสงค์ของคณะ:

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะมีคุณภาพสูงและเหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย
2. บัณฑิตมีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก (CMU SMART STUDENT)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดหลักตามวิสัยทัศน์ : ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและมีความเป็นสากล

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ไ้ทำงานภายใน 8 เดือน และ 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละนักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนกระบวนวิชาออนไลน์สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างน้อย 4 กระบวนวิชาในปี 2565

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลักดันการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (CMU 4.1)

ตัวชี้วัดที่ 2.6 จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้น Outcome-based Education

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มความหลากหลายของการจัดการศึกษา และขยายกลุ่มผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ และนักศึกษาเก่า)(CMU 4.8)

ตัวชี้วัดที่ 2.7 จำนวนโครงการฝึกอบรมตามความต้องการ (Tailor made) สำหรับนักวิชาชีพ นักศึกษาและผู้สนใจทุกช่วงวัย ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพหรือกรรมการวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบ Credit Bank จาก Lifelong Education เพื่อต่อยอดเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.9 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่รองรับ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Credit Bank

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (CMU 4.2)

ตัวชี้วัดที่ 2.10 ร้อยละของกระบวนวิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 2.11 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีผลสอบ CMU e-Grad ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย (CMU 4.7)

ตัวชี้วัดที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาของชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ที่เดินทางไปฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถาบันในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.13 จำนวนผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ หรือ Visiting Professor

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการเป็นพลเมืองโลก (CMU4.6)

ตัวชี้วัดที่ 2.14 จำนวนกระบวนวิชาเอกที่สอดแทรกการสอนออนไลน์แทนการบรรยาย

ตัวชี้วัดที่ 2.15 ร้อยละของกระบวนวิชาเอกในหลักสูตรที่มีการสอดแทรกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ไม่ใช่การบรรยายอย่างเดียว

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมในรูปแบบสหสาขาวิชา ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

ตัวชี้วัดที่ 2.16 จำนวนกระบวนวิชา/กิจกรรม ที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสหสาขาวิชา (inter-professional educations)

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สามารถตอบสนองทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนที่ในสังคม โดยเน้นจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ของ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จาก CI

ตัวชี้วัดที่ 2.17(2) ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
				2563	2564	2565		
มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและมีความเป็นสากล	*ตัวชี้วัดหลักตามวิสัยทัศน์	ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	≥90	≥90	≥90	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบฯ (ภาควิชา)	
		ตัวชี้วัด 2.2 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน (เต็ม 5)	≥4.5	≥4.5	≥4.5		
		ตัวชี้วัด 2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำงานภายใน 8 เดือน (≥85) และ 1 ปี	ร้อยละ	≥95	≥95	≥95		
		ตัวชี้วัด 2.4 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติที่เข้าเรียนในหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	30	35	40		1. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติ เช่น จัดทำสื่อออนไลน์ (หลักสูตร Biomed 1.5 แส่น และ MT 50,000 บาท) 2. โครงการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการส่งนักศึกษาเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตร Biomed 1 แส่น และ 4 สาขา ๆ ละ 1 แส่น)
		ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนบทเรียนออนไลน์สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างน้อย 4 บทเรียนในปี 2565	บทเรียน (นับสะสม)	2	3	4		63 = RT/PT 64 = OT 65 = MT
1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะมีคุณภาพสูงและเหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย	1. ผลักดันการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (CMU 4.1)	ตัวชี้วัด 2.6 จำนวนหลักสูตร ป.ตรี ที่มุ่งเน้น Outcome-based Education	หลักสูตร (นับสะสม)	2	3	4	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรแบบ Outcome-based Education 2. ผลักดันให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ Outcome-based Education เมื่อถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร	
		ตัวชี้วัด 2.7 จำนวนโครงการฝึกอบรมตามความต้องการ (Tailor made) สำหรับนักวิชาชีพ นักศึกษาและ ผู้สนใจทุกช่วงวัย ทั้งในและต่างประเทศ	โครงการ	≥4	≥4	≥4	1. ประชาสัมพันธ์ แสวงหาทุน/ให้ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนานักวิชาชีพต่างประเทศ (ภาควิชาละอย่างน้อย 1 โครงการ) 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ **เฉพาะที่จัดตามความต้องการ / นับรวมโครงการ นศ. แลกเปลี่ยนดูงานหรือฝึกอบรม	
		ตัวชี้วัด 2.8 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพหรือกรรมการวิชาชีพ	หลักสูตร	4	5	6	สนับสนุนให้ภาควิชาเปิดหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภา/กรรมการวิชาชีพ **นับโครงการที่ได้รับการรับรองจากสภา/กรรมการวิชาชีพ นับสะสมโครงการที่มีสถานะ active	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
	3. สร้างระบบ Credit Bank จาก Lifelong Education เพื่อต่อยอดเป็นนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัด 2.9 จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่รองรับ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Credit Bank	หลักสูตร	-	-	1	สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำหลักสูตร 100,000 บาท/หลักสูตร - หลักสูตรบัณฑิตศึกษากิจกรรมบำบัด พิจารณาปรับเป็นหลักสูตรแบบที่ 2 (ภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ)
บัณฑิตมีคุณธรรม คุณภาพและมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก (CMU SMART STUDENT)	4. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (CMU 4.2)	ตัวชี้วัด 2.10 ร้อยละของกระบวนวิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ	100	100	100	ทุกวิชาของกระบวนวิชาเอก ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้แจ้งขอยกเว้นไว้ เช่น การฝึกงานในโรงพยาบาล/กฎหมายวิชาชีพ/กระบวนวิชาที่มีการเรียนในชุมชน (3 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิตบรรยาย และ 3 คาบต่อ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ หรือสอดแทรกในทุกคาบเรียนๆ ละ 20%)
		ตัวชี้วัด 2.11 ร้อยละของนักศึกษา (ป.ตรี) ปีสุดท้ายที่มีผลสอบ CMU e-Grad ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	30	35	40	กิจกรรมผลักดันให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน (ภาควิชา/หลักสูตร)
5. ส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย (CMU 4.7)	5. ส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย (CMU 4.7)	ตัวชี้วัด 2.12 ร้อยละของนักศึกษาของชั้นปีที่ 3 หรือ 4 ที่เดินทางไปฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถาบันในต่างประเทศ	ร้อยละ	≥10	≥15	≥20	1. โครงการสานความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาแหล่งทุนสำหรับให้นักศึกษาไปฝึกทักษะและประสบการณ์ในสถาบันในต่างประเทศ (ภาควิชา) 3. รางวัลเพื่อกระตุ้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะวิชาชีพ สำหรับการฝึกงานต่างประเทศ (180,000 ต่อภาควิชา) <i>**นำเสนอข้อมูลแยกสาขาวิชา แต่ติดตามข้อมูลในภาพรวมของคณะฯ (ค่าเฉลี่ยจาก n เฉพาะของชั้นปีที่เดินทางไป)</i>
		ตัวชี้วัด 2.13 จำนวนผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ หรือ Visiting Professor	คน	2 MT OT	3 MT RT PT	4 MT RT OT PT	1. โครงการแสวงหาผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ หรือ Visiting Professor 2. โครงการสานความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบัน
6. พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ	6. พัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ	ตัวชี้วัด 2.14 จำนวนกระบวนวิชาเอกที่มีการสอดแทรกการสอนออนไลน์ แทนการบรรยาย	กระบวนวิชา	≥8 ภาควิชา ละ 2	≥16 ภาควิชา ละ 4	≥20 ภาควิชา ละ 5	- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำสื่อออนไลน์ - โครงการจัดอบรมการจัดทำสื่อออนไลน์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
	จัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการเป็นพลเมืองโลก (CMU4.6)	ตัวชี้วัด 2.15 ร้อยละของกระบวนการวิชาเอกที่มีการสอดแทรกวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ไม่ใช่การบรรยายอย่างเดียว	ร้อยละ	40	60	80	- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ flip classroom (ภาควิชาละ 2 ภาควิชา/ปี ทุนสนับสนุนโครงการรวม 120,000 บาท –ไม่เกินกระบวนการวิชาละ 15,000 บาท)
	7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมในรูปแบบสหสาขาวิชา ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ตัวชี้วัด 2.16 จำนวนกระบวนการ/กิจกรรม ที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสหสาขาวิชา (inter-professional educations)	กระบวนการ/วิชา/กิจกรรม	4	4	4	สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม IPE วงเงินไม่เกิน 25,000 บาท
	8. ส่งเสริมและผลักดันให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสามารถตอบสนองทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดีในสังคม โดยเน้นจิตอาสา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อสังคม (CMU 4.4)	ตัวชี้วัด 2.17(1) ผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จาก CI	คะแนน	≥4.30	≥4.40	≥4.50	1.โครงการกิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกจิตบริการ เสริมสร้างภาวะผู้นำ น้อมนำคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษารังสีเทคนิคชั้นปีที่ 3” 2. สานสัมพันธ์พี่น้องเทคนิคการแพทย์ (MT จิตอาสา) 3. โครงการกิจกรรม “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา: เพาะกล้าไอทีต้นใหม่” 4. โครงการ “กายภาพบำบัดอาสาช่วยด้วยช่วยกันลดขยะใน มช.”
		ตัวชี้วัด 2.17(2) ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คะแนน	≥4.30	≥4.40	≥4.50	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (พันธกิจ) วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สำคัญ ของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ระดับคณะ: ส่งเสริมการวิจัยทั้งงานวิจัยพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์ ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถ
ตอบสนองนโยบายวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ

- เป้าประสงค์ของคณะ :
1. การวิจัยมีศักยภาพ มีความเป็นเลิศในระดับสากล
 2. นวัตกรรมจากการวิจัยมีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/สังคม
 3. งานวิจัยพื้นฐานมีคุณภาพขั้นแนวหน้า

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดหลักตามวิสัยทัศน์ : มีความเป็นเลิศด้านวิจัยในระดับสากลโดยอยู่ในอันดับที่ 1 ใน 3 ของสถาบันคู่เทียบ (CMU, KKU, MU, UKM, HKPU)

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัยที่มีศักยภาพ (CMU 5.1)

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนบทความวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล (เช่น SCOPUS, SJR, ISI) และจำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิชาการ
ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (citation) ต่ออาจารย์ประจำ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/สังคม (Translational Research)(CMU 5.2)

ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างงานวิจัยพื้นฐานขั้นแนวหน้า (Frontier Research)(CMU 5.3)

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนโครงการวิจัยที่กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยมีการบูรณาการต่างสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ในการพัฒนา
ข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการวิจัยด้าน (1) ผู้สูงอายุ, (2) โรคติดต่อเฉียบพลัน, (3) โรคไม่ติดต่อ (NCD), (4) มะเร็ง และการวิจัยใหม่
ที่มีศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
การวิจัยมีศักยภาพ มีความเป็นเลิศในระดับสากล	พัฒนาวิจัยที่มีศักยภาพ (CMU 5.1)	ตัวชี้วัด 3.1 (1) จำนวนบทความวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล (เช่น SCOPUS, SJR, ISI) ต่ออาจารย์ประจำ และ	จำนวนบทความ/คน	0.95	1.00	1.05	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพงานวิจัย (รางวัลผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact Factor สูงสุดแยกตามสาขาวิชา, การถูกนำไปใช้อ้างอิงสูงสุด และผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลประจำปี) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Abstract / Manuscript Writing 3. ประกาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดประเภทรายจ่าย รายการและเงื่อนไขการจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (เงินรางวัลพิเศษการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ของคณะเทคนิคการแพทย์) 4. ประกาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดประเภทรายจ่าย รายการและเงื่อนไขการจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (เงินสนับสนุนเพิ่มเติมค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติสำหรับคณะเทคนิคการแพทย์)
		ตัวชี้วัด 3.1 (2) จำนวนครั้งการอ้างอิงผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (citation) ต่ออาจารย์ประจำ	จำนวนครั้ง/คน	11	13	15	
นวัตกรรมจากการวิจัยมีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/สังคม	สร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/สังคม (Translational Research)(CMU 5.2)	ตัวชี้วัดที่ 3.2 จำนวนผลงานวิจัย งานนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม	จำนวนผลงาน (ไม่นับสะสม)	≥ 1 PT	≥ 2 PT RT	≥ 3 PT MT OT	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน&อุตสาหกรรม เพื่อพัฒนา/ผลักดันข้อเสนอโครงการเชิงนวัตกรรม การขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ 2. โครงการสนับสนุนการวิจัยที่เป็นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการตรวจประเมิน การตรวจวินิจฉัยโรค การบำบัดรักษา ติดตามการรักษาโรค หรือการส่งเสริมสุขภาพ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (ตัวชี้วัด 1.1) 2563-PT (จิริกฤต) 2564-PT(เดชา), RT (ศิริประภา--วิศุกันรังสี, สุชาติ(เกียรติฯ)—แพนทอมกระดูกเทียม) 2565-PT(อาทิตย์), MT (??) ,OT (??)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
งานวิจัยพื้นฐานมีคุณภาพขั้นแนวหน้า	สร้างงานวิจัยพื้นฐานชั้นแนวหน้า (Frontier Research)(CMU 5.3)	ตัวชี้วัดที่ 3.3 กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยมีการบูรณาการต่างสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการวิจัยด้าน (1) ผู้สูงอายุ, (2) โรคติดเชื้อมือ, (3) โรคไม่ติดต่อ (NCD), (4) มะเร็ง และการวิจัยใหม่ที่มีศักยภาพ	จำนวนโครงการวิจัย	4	6	8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Writing Innovative Research Proposal ด้านสุขภาพและผู้สูงอายุที่มีการบูรณาการข้ามสาขา
		ตัวชี้วัดที่ 3.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ (อย่างน้อยภาคีวิชาการ 1 โครงการ)	จำนวนโครงการวิจัย	4	4	4	โครงการสนับสนุนการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (พันธกิจ) บริการวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ SDGs โดยใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ระดับคณะ: การให้บริการสุขภาพและความรู้แก่ชุมชนโดยมุ่งที่การป้องกันโรคและแก้ไขปัญหาสุขภาพร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของคณะ: มีชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพอย่างน้อย 2 ชุมชน ในปี 2565

คณะกำหนดพื้นที่เป้าหมายได้แก่

1. อบต.ดอยหล่อ อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่
2. อบต.แม่ก่า อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดหลักตามวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 4.1 จำนวนชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ/ผู้สูงอายุแบบองค์รวม

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 นำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุไปสู่การใช้จริงทั้งในระดับชุมชน สังคมและประเทศ (CMU 6.2)

ตัวชี้วัดที่ 4.2 จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษากับการให้บริการดูแลสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
มีชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพอย่างน้อย 2 ชุมชน ในปี 2565	*ตัวชี้วัดหลักตามวิสัยทัศน์	ตัวชี้วัด 4.1 จำนวนชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ/ผู้สูงอายุแบบองค์รวม	ชุมชน (นับสะสม)	-	1	2	ชุมชนเป้าหมาย: 1. อบต.ดอยหล่อ อ.ดอยหล่อ จ.เชียงใหม่ 2. อบต.แม่ก่า อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่ 3. ทต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ประเมินความสำเร็จการเป็นชุมชนต้นแบบจาก 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตาม ตัวชี้วัด 4.2-4.4 2. ภาวะสุขภาพของประชาชนในชุมชนดีขึ้น 3. องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ด้านสุขภาพการดูแลผู้สูงอายุที่ได้รับจากคณะฯ ไปดูแล/ส่งเสริมสุขภาพประชาชนในชุมชนไปใช้ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม
	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุไปสู่การใช้จริงทั้งในระดับชุมชน สังคมและประเทศ (CMU 6.2)	ตัวชี้วัด 4.2 จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย	โครงการ	4	6	8	โครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนร่วมกับชุมชนเป้าหมายคือ อบต.ดอยหล่อ และอบต.แม่ก่า จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดสรรทุนวิจัยเชิงพื้นที่จำนวนโครงการละ 100,000 บาท โดยภาควิชา matching ภาควิชาละ 1 โครงการทุกปี (ภาควิชา 50,000 + คณะฯ 50,000) ใช้งบประมาณคณะฯ ปี 2563 = 200,000 บาท ปี 2564 = 400,000 บาท ปี 2565 = 600,000 บาท
		ตัวชี้วัด 4.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย	โครงการ	4	4	4	โครงการบริการวิชาการสุขภาพชุมชนเป้าหมาย ใช้งบประมาณจากศูนย์บริการฯ ปีละ 400,000 บาท อย่างน้อย 1 โครงการ/ภาควิชา/ปี
		ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน/การพัฒนานักศึกษากับการให้บริการดูแลสุขภาพในชุมชนเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	5	5	5	ภาควิชาละอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม และ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสโมสรนักศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม (ค่ายอาสาของสโมสรนักศึกษา)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (พันธกิจ) แสวงหารายได้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ระดับคณะ: มุ่งเน้นการแสวงหารายได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของคณะ: อัตราส่วนรายได้รวมต่อเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มรายได้จากการจัดการศึกษาที่หลากหลายและผู้เรียนกลุ่มใหม่ (CMU 7.1)

ตัวชี้วัดที่ 5.1 รายได้สุทธิจากการฝึกอบรมรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการที่มีศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (CMU 7.3)

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ศูนย์บริการฯ)

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ผู้อำนวยการศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิก

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
อัตราส่วนรายได้รวม ต่อเงินอุดหนุนจาก รัฐบาลเพิ่มขึ้น	1. เพิ่มรายได้จากการจัด การศึกษาที่หลากหลายและ ผู้เรียนกลุ่มใหม่ (CMU 7.1)	ตัวชี้วัด 5.1 รายได้สุทธิจากการ ฝึกอบรมรูปแบบต่างๆ	บาท	≥400,000	≥500,000	≥500,000	**นับภาพรวม / ผลักดันให้ภาควิชาละ 100,000 (63) และ 125,000 (64-65)
	2. เพิ่มรายได้จากการบริการ วิชาการที่มีศักยภาพ ทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ (CMU 7.3)	ตัวชี้วัด 5.2 ร้อยละของรายได้จาก การบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ศูนย์ บริการฯ)	ร้อยละ	10	12	14	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : (พันธกิจ) การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ระดับคณะ: พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว โปร่งใส ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน และมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรทุกระดับ

เป้าประสงค์ของคณะ:

1. มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
2. เป็น Digital Faculty

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (CMU 8.1)

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผลการประเมินการบริหารตามแนวทาง EdPEX ที่อยู่ในระดับ band ไม่ต่ำกว่าระดับ 3

ตัวชี้วัดที่ 6.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงที่เข้ารับการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

(EdPEX) และหรือการอบรมด้านการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (CMU 8.2)

ตัวชี้วัดที่ 6.3 จำนวนบุคลากรที่ได้เพิ่มพูนความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 6.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 6.5 ผลการประเมินความผูกพันของบุคลากร (Workforce engagement)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสู่การเป็น Digital University (CMU 8.3)

ตัวชี้วัดที่ 6.6 ร้อยละของผู้รับบริการของศูนย์บริการฯ ที่รับการรายงานผลการตรวจผ่านระบบมือถือ

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รองคณบดีฝ่ายแผนงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในปี พ.ศ.			แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
				2563	2564	2565	
มีการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผลการประเมินการบริหารตามแนวทาง EdPEx ที่อยู่ในระดับ band ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 (จาก 17 หัวข้อ)	ร้อยละ	55	60	65	1. โครงการป่มเพาะต้นกล้า EdPEx300 2. โครงการอบรมผู้ประเมินใหม่ (new assessor) ร่วมกับมหาวิทยาลัย
		ตัวชี้วัดที่ 6.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงที่เข้ารับการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และ/หรือการอบรมด้านการบริหาร	ร้อยละ	100	100	100	**ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี รองคณบดี ผช.คณบดี หัวหน้าภาควิชา ผอ.ศูนย์ฯ เลขานุการคณะ รองหัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน ผู้จัดการคลินิก เลขานุการฯ
	พัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน (สำนักงานคณะ) ที่ได้เพิ่มพูนความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษจนสามารถสื่อสารได้	ร้อยละ	20	25	30	โครงการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
	ตัวชี้วัดที่ 6.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่วางศาสตราจารย์ขึ้นไป	ร้อยละ	≥20	≥23	≥25	โครงการสัจจรรภาควิชาเพื่อกระตุ้นการขอตำแหน่งทางวิชาการ	
	ตัวชี้วัดที่ 6.5 ผลการประเมินความผูกพันของบุคลากร (Workforce engagement)	คะแนน	≥4.0	≥4.0	≥4.0		
เป็น Digital Faculty	พัฒนาสู่การเป็น Digital University	ตัวชี้วัดที่ 6.6 ร้อยละของผู้รับบริการของศูนย์บริการฯ ที่รับการรายงานผลการตรวจผ่านระบบมือถือ	ร้อยละ	20	30	50	