

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ไตรมาส 2 (สะสม ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน (สะสม)
<p>SO1: จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะวิชาชีพและทักษะด้านงานวิจัย</p> <p>[SC1]</p> <p>[CMU: SO4, SDG 4]</p>	<p>1. ร้อยละของผลงานภาคินพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือจัดอยู่ใน CMU-RL 4-7 รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนภาคินพนธ์ทั้งหมด 5 ปี (เป้าหมาย 8)</p> <p>2. ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ระดับ Q1 และ Q2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด 5 ปี (เป้าหมาย 30)</p> <p>3. ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก ของ 4 สาขาวิชา อยู่ในลำดับที่ 1 ของสถาบันผู้ผลิตทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชานั้น (เป้าหมาย 4 สาขา)</p>	<p>-</p> <p>72.0%</p>
<p>SO2: พัฒนาหลักสูตรทางเลือก/หลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศและรองรับความต้องการของผู้เรียนในอนาคตทุกช่วงวัย</p> <p>[SC1, SOp1]</p> <p>[CMU: SO4, SDG 4]</p>	<p>จำนวนหลักสูตรทางเลือกที่ยัง active และมีผู้เรียนในหลักสูตร</p> <p>1. non-degree</p> <p>2. degree</p> <p>ผ่านวิทยาลัยการศึกษาดลอดชีวิต (เป้าหมาย 10)</p>	<p>4</p> <p>MT = 2 หลักสูตร</p> <p>-อบรมสาขาโลหิตวิทยาต้าน</p> <p>สัณฐานวิทยาเซลล์เม็ดเลือด</p> <p>และสาขา จีโนมิกส์</p> <p>และการแพทย์แม่นยำ</p> <p>OT = 513773 การวิพากษ์</p> <p>และพัฒนาเครื่องมือ</p> <p>ประเมินทาง</p> <p>กิจกรรมบำบัด</p> <p>PT = บทนำสู่วิชาชีพ</p> <p>กายภาพบำบัด</p>
<p>SO3: พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย (research ecosystem) และจัดการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนกลุ่มวิจัยใหม่ และผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ชุมชน สังคมและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก (Local & Global Trend)</p> <p>[SA2, SA3, SOp2, SOp3]</p> <p>[CMU: SO2 & SO5, SDG 4 & SDG 9]</p>	<p>อัตราส่วนของผลงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์ในวารสารในฐานข้อมูล SCOPUS เป็นอันดับ 1 หรือ 2 เมื่อเทียบกับคู่แข่ง ภายใน 5 ปี (เป้าหมาย 1.75)</p>	<p>ปีปฏิทิน 2566 (ณ 2 เม.ย. 66)</p> <p>-HKPolyU = 0.96</p> <p>-CMU = 0.54</p> <p>-UKM = 0.37</p> <p>-MU = 0.36</p> <p>-KKU = 0.29</p>
<p>SO4: บริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าสู่เชิงพาณิชย์ตามนโยบายของรัฐบาลและแหล่งทุน</p> <p>[SA2, SC3, SOp2, SOp3]</p> <p>[CMU: SO5, SDG 9]</p>	<p>นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ (ในช่วงปี 2566-2570) ที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ โดยมีรายได้สะสม (accumulated income) รวมไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาท (เป้าหมาย 2 ล้านบาท)</p>	<p>1,863,298.40 (93.16%)</p> <p>IC Strip Test = 106,488.91</p> <p>CD298 Clone P-3E10 = 9,559.49</p> <p>EQA (HbE, G6PD, Urine, BF, etc) = 1,700,000.00</p> <p>Thai Cognitive-Perceptual Test = 47,250.00</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน (สะสม)
SO5: บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชาเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ทันสมัย สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน [SA4, SC3, SOp4] [CMU: SO2, SDG 3]	คุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม (SROI) ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ (ลบ.) (เป้าหมาย 50 ล้านบาท)	7,247,400 -ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้มีภาวะพึ่งพิง อบต.แม่ก้า เชียงใหม่ /รศ.ดร.พิศักดิ์ ชินชัย จำนวน 978,000 บาท (เปิดโครงการเมื่อวันที่ 21 ตค 65) -โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงของโรคหลอดเลือดและหัวใจในประชากรตำบลดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ /ผศ.ดร. กัญยามาส ชูชีพ จำนวน 2,913,400 บาท (เปิดโครงการเมื่อวันที่ 6 ตค 65) -โปรแกรมกิจกรรมบำบัดที่ใช้การผสมผสานการเคลื่อนไหวทางกายด้วยแท่งไม้ไผ่ อบต.แม่ก้า /ผศ.ดร.จิรนนท์ กริพพิทส์ จำนวน 3,356,000 บาท (เปิดโครงการเมื่อวันที่ 20 กพ 66)
SO6: บริหารจัดการคณะฯ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน [SA1, SC2, SC4, SC5] [CMU: SO6]	ไม่กำหนดเป้าหมายสำคัญในปี 2566	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
1.1 จำนวนกระบวนวิชาภาคนิพนธ์ที่มี learning outcome ส่งเสริมให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ หรือนวัตกรรม CMU-RL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	4 กระบวนวิชา	4 กระบวนวิชา MT=510439 RT=515491 OT=513432 PT=514477	✓
1.2 ร้อยละของภาคนิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม CMU-RL ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 8	-	○
1.3 ร้อยละของผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อจำนวนผลงานทั้งหมดที่ส่งตรวจทานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 30	-	○
1.4 ร้อยละของผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับ Q1 และ Q2 ต่อวิทยานิพนธ์ทั้งหมดที่แจ้งความจำนงขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยวิทยานิพนธ์	ร้อยละ 70	-	○
1.5 ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก ของ 4 สาขาวิชา อยู่ในลำดับที่ 1 ของสถาบันผู้ผลิตทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชานั้น	เป็นอันดับหนึ่งทั้ง 4 สาขาวิชา		○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
2.1 จำนวนหลักสูตร reskill-upskill ที่จัดการผ่านวิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต (นับจำนวนหลักสูตรที่ยัง active)	6 หลักสูตร	2 หลักสูตร 1.บพทนำสู่วิชาชีพกายภาพบำบัด 2.การจัดการกระดุกสันหลังส่วนคอ	○
2.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รองรับการเรียนแบบ สะสมหน่วยกิต	2 หลักสูตร	1 หลักสูตร วทบ.(กายภาพบำบัด)	○
2.3 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รองรับการเรียนแบบ สะสมหน่วยกิต	3 (MT=1, PT=2)	3 หลักสูตร PT = 2 วทม.(วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย) วทม.(กายภาพบำบัด) OT = 1 วทม.(กิจกรรมบำบัด)	✓
2.4 จำนวน online course ที่เปิดให้เรียนผ่านวิทยาลัย การศึกษาตลอดชีวิต (นับสะสม)	4 online course	9 online course 513758, 513770, 513771, 513772, 513759, 513773, 513774, บพทนำสู่วิชาชีพ กายภาพบำบัด การ ประเมินและการจัดการ กระดุกสันหลังส่วนคอ	✓
3.1 จำนวนบทความวิชาการที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลสากล (เช่น SCOPUS, SJR, ISI)	233	64 (27.47%) (สืบค้นจาก SCOPUS 31 มี.ค.66)	○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
3.2 โครงการวิจัยเชิงบูรณาการสหสาขา โดยมุ่งเน้นการวิจัยด้าน (1) ผู้สูงอายุ, (2) โรคติดเชื้อดื้อยา, (3) โรคไม่ติดต่อ (NCD), (4) มะเร็ง, (5) PM2.5 & related disorders หรือการวิจัยใหม่ที่มีศักยภาพ	4 โครงการ	จัดสรรทุนวิจัย 6 โครงการ 1. กระบวนการสร้างสารชีววัตถุและเพิ่มศักยภาพในการรักษาแผลเท้าเบาหวานของเซลล์เม็ดเลือดขาวชนิดนิวเคลียสเดี่ยวที่ได้จากผู้ป่วยเบาหวานโดยการกระตุ้นด้วยสารไอรอนคิว (100,000) อ.ดร.จิราภรณ์ กันทะพันธ์ 2. การวิเคราะห์จุลศาสตร์การขนส่งยาและการทำงานของพี-กลัยโคโปรตีนในเซลล์มะเร็งสายพันธุ์ K562 ที่ดื้อยาหลายขนานในระดับต่างๆ (90,000)/รศ.ดร.มนตรี ตั้งใจ 3. การตรวจหาการดื้อยาของเชื้อมาลาเรีย Plasmodium vivax ระดับโมเลกุลฯ (100,000) ผศ.ดร.จินตนา ยาโนละ 4. การพัฒนา multiplex real-time PCR เพื่อตรวจหาการติดเชื้อ Chlamydomydia psittaci และ Chlamydia teachomatis (100,000) ผศ.ดร.เนตรดาว คงใหญ่ 5. การประยุกต์ใช้ระบบคลินิกสุขภาพแบบพกพาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการตรวจสุขภาพในชุมชนห่างไกลฯ (100,000) ผศ.ดร.วุฒิชัย คำดวง 6. Investigation of charges in lateral abdominal muscle thickness during abdominal drawing-in maneuverฯ (100,000) รศ.ดร.อาทิตย์ พวงมะลิ	✓
3.3 ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติระดับ Q1 ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ทั้งหมด (ร้อยละ)	ร้อยละ 41	32.81% (สืบค้นจาก SCOPUS 31 มี.ค.66)	○
3.4 จำนวนผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ หรือ Visiting Professor	2 (OT, PT)	1 **ในข้อเสนอจากภาควิชา = 6 (ผลการดำเนินงาน = 5) PT1 (Prof. Luc) RT3 (Prof. Jie Pan, Prof. Shinji, Prof. Frank, Prof. Hong Joo) MT1 (Prof. Jianming Xu)	○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
3.5 ระดับคุณภาพของวารสาร JAMS	อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	อยู่ในฐานข้อมูลตั้งแต่ 24 มกราคม 2565 https://he01.tci-thaijo.org/index.php/bulletinAMS/announcement/view/1943	✓
4.1 จำนวนโครงการความร่วมมือด้านนวัตกรรมกับภาคเอกชน/ อุตสาหกรรม /ผู้ประกอบการและ อปท.	4 โครงการ	<p>2 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญาร่วมวิจัย (Standard Research Agreement) ภายใต้โครงการวิจัย “Quantification of proinflammatory cytokine and TLR-7 mRNAs using MicroDisc multiplex technology” ระหว่าง มช. โดย ศ.ดร. ชัชชัยฯ ร่วมกับ Denka company limited ประเทศญี่ปุ่น (อ้างอิง 276F1F-8B9-729) - โครงการ PBMC Sample Processing Laboratory โดย แขนงวิชาจุลชีวฯ อ.กัญญา+อ.สรศักดิ์ ร่วมกับ GBA Group Pharma ประเทศเยอรมนี(อ้างอิง F67560-AB2-880) 	○
4.2 จำนวนอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ	8 ผลงาน	<p>5 ผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ.นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์ 3 ผลงาน (ตัวปัดรัง 1 เลขที่คำขอ 2202003744/ตัวปัดรัง 2 เลขที่คำขอ 2202003745/ชุดอุปกรณ์นอนเดินได้ เลขที่คำขอ 2202003748) - สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ “แผ่นประคบ” เลขที่คำขอ 2202003746 - สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ “แบบพับแผ่นประคบ”เลขที่คำขอ 2202003747 	○
4.3 จำนวนนวัตกรรมด้านผู้สูงอายุและสุขภาพ CMU-RL 4-7	11 ผลงาน	<p>6 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ส่วนผสมสำหรับขึ้นรูปเป็นวัสดุกันรังสี (ผศ.ดร. ศิริประภา แก้วแจ้) 2) Exergame (รศ.ดร.สมพร สังขรัตน์) 3) สื่อความรู้สำหรับผู้สูงอายุในชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก (ผศ.ดร.นภลัย ชัยมะหา) 4) ไม่เฝ้าขาว (รศ.ร.อ.ดร.พิศักดิ์ ชินชัย) 	○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
		5) ระบบจองห้องเรียนห้องสอบออนไลน์ (คุณกฤตาณัฐ ดวงถาวร) 6) Tele-COPD (อ.ดร.บุษบา ฉั่วตระกูล)	
4.4 จำนวนนวัตกรรมด้านผู้สูงอายุและสุขภาพ CMU-RL 8-9 (ผลงาน) หรือ IP (licensing) หรือ Spin-off/Startup (ธุรกิจ)	3 ผลงาน	1 ผลงาน ผศ.ดร.สุวิทย์ ดำมะโน (ผลงาน EQA ESR) Body fluid (อ ธัญญรัตน์) UA (อ ธัญญรัตน์) Exergame (อ สมพร)	○
5.1 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความร่วมมือกับคณะฯ	5 องค์กร	9 ทต.ศรีบัวบาน อบต.แม่ก้ำ อบต.สันโป่ง อบต.ดอยหล่อ ทต.ป่าสัก ทต.แม่วาง (ใหม่) ทต.สันผักหวาน (ใหม่) ทต.สันนาเม็ง (ใหม่) อบต.ร้องวัวแดง (ใหม่)	✓
5.2 จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย (Matching กับภาควิชา)	4 โครงการ	4 โครงการ 1. การศึกษาเชิงสำรวจเพื่อวัดปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชและโลหะหนักในพืชผักสมุนไพรในพื้นที่ดอยหล่อ และการให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพิษและผลต่อสุขภาพ ของสารกำจัดศัตรูพืชและโลหะหนักที่ตกค้างในพืชผักสมุนไพรที่ใช้ในชุมชนอำเภอดอยหล่อ (RT) 2. การให้บริการทางกิจกรรมบำบัดที่ยึดกิจกรรมการดำเนินชีวิตเป็นฐานสำหรับผู้รับบริการโรคหลอดเลือดสมองในบริบทชุมชน (OT) 3. ประสิทธิภาพของวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า แบบฉีดเข้าใต้ชั้นผิวหนังครั้งเดียวสำหรับการป้องกันล่วงหน้า (MT) 4. การสร้างความตระหนักรู้ดูแลสุขภาพเข้าให้กับผู้ที่มีอาการปวดเข่าในชุมชนอำเภอดอยหล่อ (PT)	✓
5.3 จำนวนโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการดูแลสุขภาพชุมชนเป้าหมาย (โครงการ Challenge) *มุ่งเน้นโครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ 1. โปรแกรมเทคโนโลยีสุขภาพเพื่อเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการ	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
<ul style="list-style-type: none"> - Tele-rehabilitation/Consultation - ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยจากข้อมูลที่ได้จากงานบริการวิชาการชุมชน - ส่งเสริมการต่อยอดศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้มีความพิการทางการดูแลสุขภาพชุมชน - NCD, PM2.5 & related diseases 		<p>เด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสันผักหวาน (OT)</p> <p>2. ความชุกและปัจจัยสัมพันธ์กับภาวะประสาธและภาวะกล้ามเนื้อในผู้ป่วยเบาหวานประเภทที่ 2 ในตำบลป่าสักอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (PT)</p> <p>3. ประสิทธิภาพของวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า แบบฉีดเข้าใต้ชั้นผิวหนังครั้งเดียว สำหรับการป้องกันล่วงหน้าต่อการสร้าง memory B cells (MT) ดอยหล่อ+แม่ก๊า</p> <p>4. การเตรียมวัสดุควบคุมคุณภาพสำหรับใช้ตรวจวัด bilirubin เพื่อคัดกรองการทำงานของตับในประชากรตำบลแม่ก๊า (MT)</p>	
5.4 จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำไปส่งเสริมสุขภาพชุมชน	4 องค์ความรู้/นวัตกรรม	<p style="text-align: center;">3</p> <p>1) สื่อความรู้สำหรับผู้สูงอายุในชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก (ผศ.ดร.นภลัย ชัยมะหา)</p> <p>2) ไม่เท่าขาว (รศ.ร.อ.ดร.พิศกดิ์ ชินชัย)</p> <p>3) Tele-COPD (อ.ดร.บุษบา ฉั่วตระกูล)</p>	○
5.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพร่วมกับชุมชนที่มีความร่วมมือ	5 โครงการ	<p style="text-align: center;">2</p> <p>อบต.แม่ก๊า (25 ก.พ.66) อบต.ดอยหล่อ (11-12 มี.ค.66)</p>	○
5.6 จำนวนกระบวนการวิชา/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	5 (จาก 4 ภาควิชา และ 1 ส่วนกลาง)	<p style="text-align: center;">1</p> <p>MT=510408 OT=513451 PT=514358 RT= โครงการนำนักศึกษาลงชุมชนสำรวจสิ่งแวดล้อม (เก็บตัวอย่างดิน) **Q3-4</p>	○
6.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีศักยภาพฯ ที่ได้รับการบรรจุตามแผน (ตอบใจที่ยั่งยืนทัศนคติฯ)	ร้อยละ 100 (2 ราย)	<p style="text-align: center;">ร้อยละ 100</p> <p>1. นางสาวณัฐฐา ป่านประดิษฐ์ (15 ธค. 2565 – 14 ธค. 2566) 2. ดร.กัลยาณี มกรภิรมย์ (1 ธค. 2565 - 30 กย. 2566)</p>	✓
6.2 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากร	มากกว่าหรือเท่ากับ 4	สำรวจเดือนตุลาคม 2566	○
6.3 บุคลากรมีความสุขในการทำงาน (Happinometer Score)	มากกว่าหรือเท่ากับ 70%	สำรวจโดย มช.	○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
<p>6.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมผ่านกระบวนการ Reskill, Upskill, New skill แล้วนำกลับมาใช้พัฒนากระบวนการทำงาน (ตามค่าคาดหวัง /ต่อจำนวนคนที่เข้ารับการพัฒนา)</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 300 คน - ผลสัมฤทธิ์ภายหลังการพัฒนา/อบรม <ul style="list-style-type: none"> ก. ประเมินโดยผู้เข้ารับการพัฒนา/อบรม ค่าเฉลี่ย 4.12 จากคะแนนเต็ม 5 <ul style="list-style-type: none"> 1. การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง = 4.30 2. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง = 4.36 3. การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงาน = 3.70 ข. ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น (รายงานไตรมาส 2) <ul style="list-style-type: none"> 1. การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง = 3.91 2. การนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จและดีขึ้น = 3.99 - จำนวนคนที่เข้ารับการพัฒนาที่มีสมรรถนะตามค่าคาดหวัง (รายงานไตรมาส 4) 	<p>○</p>
<p>6.5 ร้อยละของ Vision-Competency gap ลดลงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ 40</p>	<p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>รายงานไตรมาส 4</p> <p>Vision-competency gap ปี 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายวิชาการ 22.83 จำนวน 40 คน - สายวิชาชีพ 16.97 จำนวน 19 คน - สายปฏิบัติการ 24.5 จำนวน 28 คน - สายบริการ 6.33 จำนวน 7 คน 	<p>○</p>
<p>6.6 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีความก้าวหน้าตามสายงานตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างจัดทำสมรรถนะประจำตำแหน่งกลุ่มวิชาชีพ 	<p>○</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
		- คณะฯ อยู่ระหว่างจัดสรรกรอบตำแหน่งชำนาญการ	
6.7 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการอบรม TQA/EdPEX ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก (นับสะสม)	10 คน	<p>9</p> <p>EdPEX Assessor Calibration (สปอว) 20 ก.พ.66 (ผศ.ดร.เพ็ญนภา)</p> <p>TQA Criteria: 15-17 มี.ค.66 (รศ.ดร.จัญญา/ผศ.ดร.เพื่อนใจ)</p> <p>TQA/EdPEX Criteria: 27-28 มี.ค.66 (ศ.ดร.สาคร/ผศ.ดร.เพ็ญนภา/รศ.สาयनที/รศ.ดร.อาทิตย์/รศ.ดร.รัชดา/ผศ.ดร.สุรัชณีย์/ผศ.ดร.เพื่อนใจ/รศ.ดร.สาวตรี)</p>	○
<p>6.8 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมเฉพาะศักยภาพด้านการบริหาร</p> <p><i>Talent management</i> ที่เสนอจากภาควิชา/สนง.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.โสภิญา อภิชัย 2. ผศ.ดร.มุจลินทร์ ประสานณรงค์ 3. ผศ.วุฒิชัย คำดวง 4. อ.ดร.กฤษ ใจคุ้มแก้ว 5. น.ส.ธนภรณ์ ฉัตรเงิน 6. น.ส.วรรณภา เจริญสุข 7. นายศุภกิจ กิติเป็ง 8. น.ส.ร่ำไพพรรณ ญาณะ 9. น.ส.ปรานอม วางกิจ 10. น.ส.ดนิดา ไชยเศรษฐ์ 11. น.ส.ภัทร์ศยา จำราช 12. นายธนกร การลักษณ์ 13. น.ส.สุภาณี พิศวง <p>ส่วนงานแจ้งชื่อมารวม 13 คน และไปอบรม TQA/EdPEX Criteria เมื่อวันที่ 27-28 มี.ค.66 แล้ว 6 คน</p>	4 คน	<p>3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.โสภิญา อภิชัย 2. ผศ.ดร.มุจลินทร์ ประสานณรงค์ 3. อ.ดร.ณัฐวิภา วาณิชย์เจริญ 	○
6.9 จำนวน Service/Process Innovation ที่ทำให้ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น (โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมากกว่าหรือเท่ากับ 4.0 จากคะแนนเต็ม 5)	5 Service/Process Innovation	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>- กำหนด Service/Process Innovation จำนวน 6 ผลงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน (RT) 2) โครงการสร้างศูนย์วิจัยทางกิจกรรมบำบัดศรีบัวบาน (OT) 3) ระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (SO) 	○

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
		4) ระบบจัดการพัสดุ ลงทะเบียนออนไลน์ (SO) 5) ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ (SO) 6) ระบบยืมเงินออนไลน์ (SO) - โครงการ DIY 1 โครงการ [ระบบส่งข้อมูลและรับรองภาคินพธ์ออนไลน์ (คุณกฤตวัฒน์ ดวงถาวร)]	
6.10 จำนวนระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร	4 ระบบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยมีการปรึกษาเรื่องแนวทางกับผู้รับจ้างพัฒนาระบบฯ	○
6.11 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการเรียนรู้เกณฑ์คุณภาพ (TQA/EdPEX) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ 80	3.33% อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. จัดทำโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับบุคลากร เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ 2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมโดยผ่านการเรียนรู้ด้วยคลิบวิดีโอ	○

ตัวชี้วัดด้านการจัดการศึกษา (Academic Routine)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ ณ ไตรมาส 2 (สะสม ต.ค.65-มี.ค.66)	สรุป
AcademicR-1. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.5		
AcademicR-2. ร้อยละของกระบวนวิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	100		
AcademicR-3. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีผลสอบ CMU eGrad ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป (70 คะแนนจาก 100 คะแนน)	40	49.37 (B1=114, B2=3, เข้าสอบ=237)	✓
AcademicR-4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 3/4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาและ/หรือผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ	50		
AcademicR-5. ร้อยละของกระบวนวิชาเอกที่สอดแทรกการสอนแบบใหม่ที่ไม่ใช่บรรยาย แทนการบรรยาย	80		
AcademicR-6. จำนวนกิจกรรมที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสหสาขาวิชา (interprofessional education)	4		